



2014-2015

## JAARVERSLAG

Team Leerplicht Regio Rivierenland





## Inhoud

INLEIDING.....	5
1. Doel jaarverslag .....	6
1.1 Doelstelling van de Leerplichtwet/Kwalificatieplicht .....	6
1.2 Uitgangspunten.....	6
1.3 Verantwoordelijkheden en uitvoering .....	6
1.4 Beleid.....	7
2. ADMINISTRATIE EN REGISTRATIE .....	8
2.1 Aantal leer-/kwalificatieplichtigen en de verdeling over scholen.....	8
3. HANDHAVING & CONTROLE .....	11
3.1 Totaal aantal behandelde cases absoluut verzuim .....	11
3.2 Relatief verzuim .....	12
4. ZORG EN PREVENTIE.....	15
4.1 Behandelde cases vanuit zorg/ nazorg/monitoren en schorsingen .....	15
4.2 Zorgstructuur.....	17
4.3 Voorlichting .....	18
4.4 Samenwerking .....	19
5. SAMENVATTING .....	19
6. TOEKOMST .....	21
Bijlage 1. Begrippenlijst .....	22
Bijlage 2. Aantal leer/kwalificatieplichtigen/bovenleerplichtigen per school .....	23
Bijlage 3: Overzicht thuiszitters 2014-2015 .....	38



## INLEIDING

Voor u ligt het vijfde jaarverslag van het team Leerplicht Regio Rivierenland.

Team Leerplicht Regio Rivierenland, ondergebracht bij Regio Rivierenland, voert sinds 2011 de volledige leerplichttaak inclusief leerplichtadministratie uit voor de gemeenten Buren, Geldermalsen, Neder-Betuwe, Neerijnen, West Maas en Waal en Zaltbommel. Aangezien het maken van een jaarverslag onder de taak uitvoering leerplicht valt, is dit een jaarverslag voor deze gemeenten. Het jaarverslag heeft dezelfde opzet als die van vorige jaren.

Voor de gemeente Culemborg wordt de leerplichtadministratie uitgevoerd.

Voor een verklaring van begrippen of gebruikte artikelen wordt verwezen naar de bijlage.

Tiel, september 2015

## 1. Doel jaarverslag

Burgemeester en Wethouders zijn ingevolge de Leerplichtwet 1969 op basis van art. 25, lid 1, verplicht jaarlijks verslag uit te brengen aan de gemeenteraad over de naleving van deze wet in hun gemeente. Het jaarverslag heeft ten doel inzicht te verschaffen in het gevoerde leerplichtbeleid en zal antwoord moeten geven op vragen zoals:

- wat is er gedaan;
- zijn de gestelde doelen bereikt;
- welke ontwikkelingen doen zich voor;
- zijn er knelpunten;
- welke conclusies kunnen er worden getrokken.

Aanvullend geeft het verslag signalen om in het kader van het gemeentelijk jeugdbeleid nieuwe accenten te zetten.

De indeling van dit jaarverslag is gebaseerd op de drie te onderscheiden taakvelden, te weten: Administratie & Registratie, Handhaving & Controle en Zorg & Preventie.

### 1.1 Doelstelling van de Leerplichtwet/Kwalificatieplicht

De doelstelling van de Leerplichtwet (LPW) is dat jongeren van 5 tot en met 16 jaar ingeschreven staan bij een onderwijsinstelling en ook daadwerkelijk onderwijs volgen.

De Kwalificatieplicht is per 1 augustus 2007 ingevoerd. Doel van de “Kwalificatieplicht” is dat jongeren tot hun 18<sup>e</sup> verjaardag, na hun volledige leerplicht, verplicht zijn onderwijs te volgen met als doel het behalen van een startkwalificatie (HAVO/VWO c.q. MBO-2 diploma).

### 1.2 Uitgangspunten

Uitgangspunt van de Leerplichtwet is dat er voor iedere jongere een passend onderwijsaanbod moet zijn. Daar tegenover staat de verplichting voor jongeren om gebruik te maken van het onderwijsaanbod. Benadrukt wordt dat het toezicht het karakter moet dragen van maatschappelijke zorg. Goede en tijdige signalering van problemen die de onderwijsdeelname belemmeren is essentieel. Samenwerking tussen scholen, leerplichtambtenaar en hulpverlenende instanties is van belang.

Uitgangspunt van de Kwalificatieplicht is schooluitval van jongeren tegen te gaan en de kwaliteit van startende jongeren op de arbeidsmarkt te vergroten zodat zij een goede kans maken op een passende baan. Daarnaast is het streven dat het aantal jongeren dat zonder startkwalificatie de school verlaat, wordt teruggedrongen.

### 1.3 Verantwoordelijkheden en uitvoering

Het toezicht op de naleving van de Leerplicht wet is opgedragen aan Burgemeester en Wethouders. Zij wijzen daarvoor één of meerdere ambtenaren aan (LPW, art. 16, lid 1).

Tot 2010 voerden de gemeenten allemaal zelfstandig deze taken uit. In 2010 zijn de gemeenten Buren, Geldermalsen, Neder-Betuwe, Neerijnen, West Maas en Waal en Zaltbommel gestart vanuit een regionale aansturing voor alle taken vanuit de Leerplichtwet. Voor de gemeente Culemborg wordt sindsdien alleen de leerplichtadministratie (inclusief applicatiebeheer) uitgevoerd.

### Formatie

De capaciteit van de regionale leerplichtsamenwerking is gebaseerd op de huidige zgn. INGRADO richtlijn (ontwikkeld door de landelijke leerplichtorganisatie INGRADO). De richtlijn is als volgt geformuleerd:

Per 3800 leerlingen (5 – 18 jaar) is de volgende formatie nodig:

Leerplichtambtenaar	: 0,60 fte
Leerplichtadministratie	: 0,25 fte
Beleid, coördinatie en applicatiebeheer	: 0,15 fte

Met de samenwerkende gemeenten is afgesproken om 10% efficiencykorting in te boeken op de administratie en het applicatiebeheer als gevolg van de samenwerking. De uitvoering en formatie is hierop aangepast; de formatie wordt berekend op basis van het leerlingenaantal op 1 oktober van dit schooljaar.

De verdeling van taken is nu zo georganiseerd dat elke gemeente in principe haar eigen leerplichtambtenaar heeft; daarnaast is vervanging onderling geregeld.

De administraties van leerplicht en RMC zijn samengevoegd, wat meer continuïteit betekent. Ook is de aanwezigheid veranderd waardoor een betere telefonische bereikbaarheid is gerealiseerd.

#### 1.4 Beleid

De formatie voor het maken van beleid is bij de individuele gemeenten gebleven. In de evaluatiegesprekken is de afstemming uitvoering leerplicht en beleid leerplicht ter sprake geweest. Over het algemeen vinden de uitvoerders en de beleidsmedewerkers elkaar voldoende. Wel zaak om van beide kanten hier alert op te zijn/blijven. Als het gaat om het beleid met betrekking tot transitie Jeugdzorg is leerplicht niet/nauwelijks betrokken geweest. De positie van leerplicht in relatie tot jeugdzorg zal meegenomen worden in de najaarsbijeenkomst met de gemeenten. Leerplicht zal wanneer cijfers en/of bepaalde ontwikkelingen daartoe aanleiding geven, deze signalen neerleggen bij de individuele gemeente.

#### Formatieberekening op basis van peildatum 1-10-2014:

Gemeente	Aantal leerlingen	Formatie lpa	Formatie adm	Formatie appl.	Coördinatie	Totaal
Buren	4.301	0,68	0,28	0,06	0,02	1,04
Culemborg	4.784		0,31	0,06	0,02	0,39
Geldermalsen	4.737	0,75	0,31	0,06	0,02	1,14
Neder-Betuwe	4.485	0,71	0,29	0,06	0,02	1,08
Neerijnen	2.224	0,35	0,15	0,03	0,02	0,55
West Maas en Waal	2.831	0,46	0,19	0,04	0,02	0,71
Zaltbommel	5.007	0,79	0,33	0,07	0,02	1,21
	28.379	3,74	1,86	0,38	0,14	6,12
Efficiencykorting 10%			0,19	0,04		
			1,67	0,34		

#### Actiepunt:

- bijeenkomst najaar deelnemende gemeenten over uitvoering (preventieve) taken in relatie met jeugdzorg

## 2. ADMINISTRATIE EN REGISTRATIE

### 2.1 Aantal leer-/kwalificatieplichtigen en de verdeling over scholen

De gemeente is verantwoordelijk voor alle ingeschreven leerlingen in het GBA van de gemeente. Onderstaand een overzicht van de leer-/kwalificatieplichtigen per 31 juli 2015 voor de deelnemende gemeenten:

Aantal leer-/kwalificatieplichtigen														
Leeftijd														
Gemeente	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Totaal
Buren	310	283	271	281	326	289	359	344	320	399	353	371	343	4249
Geldermalsen	304	324	345	328	339	353	336	368	384	417	419	431	332	4680
Neerijnen	120	159	153	177	161	170	193	183	197	190	173	181	141	2198
Neder-Betuwe	289	345	306	336	334	353	341	340	351	362	379	374	337	4447
West Maas en Waal	160	206	184	206	173	198	223	212	230	255	249	251	236	2783
Zaltbommel	342	370	374	376	370	410	380	432	393	391	384	398	394	5014
<b>Totaal</b>	<b>1525</b>	<b>1687</b>	<b>1633</b>	<b>1704</b>	<b>1703</b>	<b>1773</b>	<b>1832</b>	<b>1879</b>	<b>1875</b>	<b>2014</b>	<b>1957</b>	<b>2006</b>	<b>1804</b>	<b>23371</b>

Het aantal leerlingen is licht afgenomen ten opzichte van het vorige schooljaar (23371 tegenover 23555 is een afname van 0,8%).

De 4-jarigen zijn niet meegenomen, aangezien vanuit de Leerplichtwet niet handhavend opgetreden kan worden. Afgelopen schooljaar zijn de 4-jarigen zonder inschrijving wel aangeschreven met de vraag of het kind wel/niet ingeschreven was en zo niet, met welke reden.

Inschrijvingen 4-jarigen met de volgende uitkomst:						
Gemeente	aantal	aangeschreven	wel school, evt alsnog DUO	niet op school	MKD	Geen reactie
Buren	276	15	11		1	3
Geldermalsen	290	11	7		1	3
Neder-Betuwe	307	11	7		1	3
Neerijnen	154	9	7			2
West Maas en Waal	200	5	5			
Zaltbommel	332	17	16		1	
<b>Totaal</b>	<b>1559</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>



Uit deze inventarisatie blijkt dat 11 4-jarigen geen school bezochten (zonder opgave van reden). In de bespreking over taken zal gevraagd worden of deze inventarisatie zinvol wordt geacht in het kader van bijv. VVE-beleid en/of taalachterstandbeleid/laaggeletterdheid.

De ingeschreven leerlingen zijn verdeeld over een groot aantal scholen zowel binnen als buiten de gemeentegrenzen (1-10-2014). De verdeling is als volgt:

Buren	185 scholen
Geldermalsen	140 scholen
Neder-Betuwe	133 scholen
Neerijnen	107 scholen
West Maas en Waal	94 scholen
Zaltbommel	133 scholen

De verdeling over het soort onderwijs per gemeente is als volgt:

Soort onderwijs	Buren	Geldermalsen	Neder-Betuwe	Neerijnen	West Maas en Waal	Zaltbommel	Totaal
Middelbaar beroepsonderwijs	360	358	448	170	249	389	1974
Voortgezet onderwijs	1787	1984	1685	846	1214	1941	9457
Voortgezet speciaal onderwijs	59	57	60	26	49	61	312
Speciaal onderwijs	104	70	115	44	76	94	503
Primair onderwijs	2022	2315	2186	1163	1308	2591	11585
Totaal	4332	4784	4494	2249	2896	5076	23831

Deze tabel geeft het aantal inschrijvingen aan in het schooljaar; om deze reden is het aantal inschrijvingen dan ook hoger dan het aantal leerlingen per gemeente want een leerling kan 2 inschrijvingen hebben gedurende het schooljaar. Voor een exacte weergave van de leerlingen over de scholen per 1-10-2014, per soort onderwijs, wordt verwezen naar de bijlage 2.

Wat betreft speciaal (voortgezet) onderwijs is de verdeling dan als volgt:

Gemeente	Aantallen	Procentueel
Buren	59+104 =163	Van het totale leerlingenaantal 4249 = 3,8%
Geldermalsen	57+70 =127	4680 = 2,7%
Neder-Betuwe	60+115 =175	4447 = 3,9%
Neerijnen	26+44 =70	2198 = 3,2%
West Maas en Waal	49+76 =125	2783 = 4,5%
Zaltbommel	61+94 =155	5014 = 3,1%

Alle percentages zijn afgenomen, mogelijk als gevolg van het invoeren van het Passend onderwijs. De gemeenten West Maas en Waal en Neder-Betuwe hebben de hoogste percentages van leerlingen die naar het speciaal (voortgezet) onderwijs gaan, gevolgd door de gemeente Buren. In de bijlage wordt vermeld welke scholen vallen onder speciaal (voortgezet) onderwijs. Mogelijk zullen deze percentages in de toekomst nog verder dalen.

#### De leerplichtadministratie

Vanaf de start zijn alle leerplichtadministraties overgezet naar het JeugdVolgSysteem (JVS) van Meta-objects; werken op afstand is hierdoor mogelijk geworden. De leerplichtambtenaren kunnen jongeren nu op locatie van dienst zijn; ontvangst en dienstverlening in de gemeentehuizen is hierdoor gegarandeerd.

De inrichting van de werkprocessen zijn geautomatiseerd en standaardbrieven zijn bij elke gemeente ingevoerd. Dit draagt bij aan uniformiteit van uitvoering van de taken. Het systeem is zodanig ingericht dat wekelijks een controle op absoluut verzuim plaatsvindt; meldingen door de scholen via het verzuimloket van relatief verzuim worden dagelijks ingelezen. Extra (preventieve) dienstverlening is het proces nazorg: als nazorg op relatief verzuim wordt 3 maanden na afsluiting van het proces relatief verzuim, een proces nazorg aangemaakt waarbij navraag wordt gedaan bij de scholen met de vraag of de betreffende leerling niet meer verzuimt of anderszins zorgen geeft.

Mutaties met betrekking tot in- en uitschrijvingen van alle erkende vormen van onderwijs kunnen via DUO-leveringen ingelezen worden. De mutaties rondom de wisseling van het primair naar het voortgezet onderwijs maar ook de mutaties van het voortgezet onderwijs naar het mbo-onderwijs zijn nog steeds veel later dan de wettelijke termijn, maar wel verbeterd ten opzichte van andere jaren (als het gaat om de VO- en mbo-scholen in onze regio).

De leerplichtadministratie is veel tijd kwijt aan het navragen van informatie behorende bij de verzuimmeldingen zoals die door de scholen worden gedaan. Deze informatie is noodzakelijk voordat een melding opgepakt kan worden door een leerplichtambtenaar. Het a.s. schooljaar zal hier extra aandacht voor gevraagd worden bij met name het VO in de regio.

De actualiteit van de leerplichtapplicatie moet door wekelijkse mutatiebestanden op peil gehouden worden. Door de deelnemende gemeenten is tot op heden niet gekozen voor een zgn. stufkoppeling tussen het GBA van de deelnemende gemeenten en JVS. De praktijk is dat de mutatiesbestanden niet door alle gemeenten wekelijks worden aangeleverd maar 1x per 2 weken, dit heeft natuurlijk effect op de actualiteit (West Maas en Waal en Neder-Betuwe wekelijks, overige gemeenten eens per 2 weken).

Doordat de leerplichtapplicatie ook inzichtelijk is voor het RMC, houdt in dat elke vsv-er vanuit een volledige overdracht bekend is bij het RMC.

De leerplichtadministratie wordt regelmatig door de deelnemende gemeenten gevraagd gegevens te leveren uit de leerplichtadministratie; aan deze verzoeken wordt zoveel mogelijk voldaan.

**Actiepunten:**

- afspraken maken met de gemeenten over het wel/niet aanschrijven van 4-jarigen in het kader van VVE/laaggeletterdheid-beleid
- overleggen met het VO mbt het tijdig aanleveren van informatie horend bij de verzuimmeldingen

### 3. HANDHAVING & CONTROLE

Beëdiging en instructie

Leerplichtambtenaren dienen beëdigd te zijn door de burgemeester van de betreffende gemeenten. De aangepaste ambtsinstructie (vanwege de Kwalificatieplicht) is goedgekeurd door alle deelnemende gemeenten van de Regio Rivierenland. Met deze ambtsinstructie, die door alle leerplichtambtenaren van de gehele regio (met uitzondering van de gemeente Lingewaal) samengesteld en vastgesteld is, wordt een meer uniforme werkwijze bewerkstelligd.

#### 3.1 Totaal aantal behandelde cases absoluut verzuim

Gedurende het gehele schooljaar zijn 253 cases absoluut verzuim behandeld; hieronder volgt een tabel van deze cases onder vermelding van de uitstroom.

Afhandeling absoluut verzuim met uitstroom:								
Gemeente	18 jaar geworden	Ingeschreven	Onterechte melding	Proces-verbaal	Verhuisd	Vrijstelling	Totaal	Geen NL etniciteit
Buren	4	17	15		2	1	39	15 = 38%
Geldermalsen		29	10		1	5	45	10 = 22%
Neder-Betuwe		23	15		6	4	48	15 = 31%
Neerijnen		10	5			3	18	8 = 44%
West Maas en Waal		6	11		2	1	20	11 = 55%
Zaltbommel	4	41	17		13	8	83	32 = 39%
Totaal	8	126	73		24	22	253	91 = 36%

Totaal aantal absoluut verzuim is afgenomen met 81; uitzondering is de gemeente Zaltbommel waar het aantal absoluut verzuim is toegenomen, met name bij uitstroom verhuizing (eea met burgerzaken afgestemd). Het aantal ontorechte meldingen is afgenomen, mogelijk als gevolg van de eerdere mutaties vanuit de scholen.

Op grond van bepaalde artikelen in de Leerplichtwet kan vrijstelling worden verleend; hier is onderscheid te maken in vrijstelling van inschrijving c.q. vervangende leerplicht. In totaal zijn 79 vrijstellingen verleend, inclusief de 22 vrijstellingen die uit de absoluut verzuim cases zijn voortgevloeid:

Gemeente	Afwijzing	Toekenning 15	Toekenning 5 onder a	Toekenning 5 onder b	Toekenning 5 onder c	Toekenning 3a	Toekenning artikel 3b	Totaal
Buren	1	2	3		2			8
Geldermalsen	1	1	7		4			13
Neder-Betuwe	1	12	1		1			15
Neerijnen	1		3					4
West Maas en Waal		10	1		1			12
Zaltbommel	1	2	9	8	6	1		27
Totaal	5	27	24	8	14	1		79

In de tabel staan, ten opzichte van het vorige schooljaar geen bijzondere zaken. De gemeenten Neder-Betuwe en West Maas en Waal hebben de meeste toekenningen onder artikel 15 als gevolg van vastgelopen mbo-leerlingen. Bij het toekennen van art. 15 wordt altijd kritisch gekeken naar de inhoud van "ander onderwijs", overeenkomend met de verplichtingen vanuit de kwalificatiewet.

### 3.2 Relatief verzuim

Relatief verzuim is onderverdeeld in 2 soorten verzuim: relatief verzuim en luxe verzuim; daarnaast zijn aanvragen vrijstelling geregeld schoolbezoek afgehandeld; in totaal 748 cases (een lichte verhoging ten opzichte van het vorige schooljaar).

Aantal meldingen relatief verzuim:														
	Doorverwijzing hulpverlening	Melding AMK / verwijs-index	Mondel waarsch	Off. waarsch	Onterechte melding	Rebound	Kinderbijslag opschorten	Proces verbaal	Halt	tkn	Verhuisd	Verplichte hulpverlening	Totaal	Geen NL etniciteit
Buren	21	4	5	60	8			9	4	34	3		144	19 =13%
Geldermalsen	7	3	13	28	7	1		9	1	55	1	1	123	29 =24%
Neder-Betuwe	16	1	2	65	11	1		5	2	33	7	1	143	23 = 16%
Neerijnen	7		1	22	4				1	11			46	8 = 17%
West Maas en Waal	11	3	32	28	7			7	2	25	1		113	30= 27%
Zaltbommel	15	4	15	85	10			14	7	32		1	179	57 = 32%
Totaal	77	15	68	288	47	2	0	44	17	190	12	3	748	166= 22%

Aantal cases relatief verzuim is met 83 cases toegenomen (zo'n 12%). De toename is bij alle gemeenten, met uitzondering van Geldermalsen (iets gedaald) en Neerijnen (gelijk gebleven).

De afname van aantal in West Maas en Waal in het vorige schooljaar werd geweten aan het houden van preventief spreekuur; dit spreekuur wordt nog steeds gehouden en is ook meegenomen in het aantal relatief verzuim. Het aantal relatief verzuim is nagenoeg gelijk gebleven aan die van vorig schooljaar. Wel lijkt de mate van verzuim af te nemen als gevolg van het houden van preventief spreekuur.

Er is sprake van verschillende zwaartes van verzuimmeldingen (bijv. als uitersten 9x te laat of veelvuldig verzuim met veel zorg en/of proces verbaal). Er is geen landelijk richtlijn mbt zwaartes van cases. Toch lijkt het zinvol om zicht te krijgen op de verschillende verzuimmeldingen. Getracht zal worden om, zo mogelijk landelijke, criteria te krijgen voor het toekennen van zwaartes aan cases.

Het totaal aantal verzuimmeldingen is dus toegenomen ten opzichte van het vorige schooljaar. Er is een inventarisatie gemaakt van het aantal verzuimmeldingen ten opzichte van het leerlingenaantal (van de deelnemende gemeenten) en daar waar scholen onder de 2% melding maakten, zijn scholen benaderd met dit gegeven. De scholen met een laag meldingspercentage geven aan dat zij het verzuim vroegtijdig signaleren en oppakken en daarmee groter verzuim voorkomen. Toch lijkt het een goede zaak om, eventueel in combinatie met het aanjaagteam, scholen die onder de 2% norm blijven hierover in gesprek te gaan.

Het gebrek aan volledige informatie bij de verzuimmeldingen, wat de administratie veel werk oplevert, is nog niet besproken met de scholen. In het volgende schooljaar is de planning om de scholen, met name het VO in de regio, te benaderen over het nut en noodzaak van deze informatie.

Thuiszitters: Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen 5 en 18 jaar die zonder geldige reden (zoals ziekte) meer dan 4 weken verzuimt. Ook jongeren van 16 en 17 jaar die kwalificatieplichtig zijn worden als thuiszitter aangemerkt, wanneer het thuiszitten begonnen is tijdens inschrijving in het voorgezet onderwijs en zij geen werk hebben en op geen enkele manier toewerken om weer naar school te gaan. Degenen die op grond van de Leerplichtwet ontheven zijn van de verplichting tot inschrijven bij een onderwijsinstelling vallen niet onder de definitie.

Voor een overzicht wordt verwezen naar de bijlage.

Uit deze inventarisatie wordt duidelijk dat het aantal thuiszitters iets is toegenomen in vergelijking met die van vorig jaar. Verder blijkt wederom dat de reden/oorzaak van thuiszitters veelal zit in onwil van jongere en/of onmacht van ouders of de thuissituatie ondanks de (verplichte) inzet vanuit leerplicht/BJZ/Jeugdreclassering.

Zoals afgesproken zouden deze leerlingen gemeld worden in de gemeentelijke jeugdpreventienetwerken maar de meeste zijn echter met de komst van de sociale/wijkteams e.d. vervallen. Betekent dat elke thuiszitter gemeld moet worden bij het gemeentelijke wijkteam; onder de aandacht brengen bij de beleidsmedewerker van de gemeenten blijft.

Het samenwerkingsverband VO is gestart met het maken van een zgn. Ontwikkelingsperspectief van de leerling (in plaats van de handelingsplannen), in samenspraak tussen ouders, leerling en school wordt hiermee beoogd dat alle partijen aandeel hebben in het op te stellen plan en medeverantwoordelijkheid dragen. Hiermee, maar ook als gevolg van de effecten van het Passend onderwijs, zou het aantal thuiszitters kunnen afnemen.

Het samenwerkingsverband De Meijerij had thuiszitters als speerpunt gekozen het vorige schooljaar, waarin leerplicht ook een rol vervult. De gemeente Zaltbommel heeft sinds juli 2013 2 gezinscoaches aangesteld ter ondersteuning van de multiprobleem gezinnen. Tussentijds wordt door de gemeente geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

**Luxe verzuim:**

Gemeente	Alsnog geoorloofd verzuim	Gesprek (alleen bij directeur)	Officiële waarschuwing	Onterechte melding	Proces verbaal	Totaal
Buren	1		8	3		12
Geldermalsen			9	4	1	14
Neder-Betuwe			4	2		6
Neerijnen	2		1			3
West Maas en Waal		1	16	3		20
Zaltbommel		5	5	3	2	15
<b>Totaal</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>70</b>

Aantal meldingen is met 35 afgenomen en dan met name in de gemeenten Neder-Betuwe en Neerijnen. Voor Neder-Betuwe is dit schooljaar geen extra actie gehouden rondom de vakanties, wat de afname aan meldingen zou kunnen verklaren. Ondanks dat er geen extra controle op luxe verzuim heeft plaatsgevonden in West Maas en Waal, is het aantal meldingen mbt luxe verzuim daar toch het hoogst. Meldingen van luxe verzuim hebben voornamelijk te maken met acties vanuit school, afhankelijk van de prioriteit die een school hieraan geeft.

**Vrijstelling geregeld schoolbezoek:**

Gemeente	Afwijzing	Ter kennisgeving aangenomen	Toegewezen 11 onder g en 14	Toekenning 11 onder f	Toekenning 14 onder 3	Totaal
Buren	2	10	1			13
Geldermalsen		5				5
Neder-Betuwe			2			2
Neerijnen	1			1		2
West Maas en Waal		4				4
Zaltbommel	8	2			1	11
<b>Totaal</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

Aantal toekenningen/afgewezen vrijstellingen is met 12 toegenomen, met name bij de gemeenten Zaltbommel en Buren.

In totaal zijn er 64 processen verbaal/HALT afdoeningen bij zowel absoluut verzuim en relatief verzuim opgemaakt c.q. afgehandeld. De verdeling over de gemeenten is als volgt:

Aantal pv's/HALT	Buren	Geldermalsen	Neder-Betuwe	Neerijnen	West Maas en Waal	Zaltbommel	Totaal
Absoluut verzuim							
Relatief verzuim	13	10	7	1	9	21	61
Luxe verzuim		1				2	3
Totaal:	13	11	7	1	9	23	64

Het aantal opgemaakte/afgehandelde processen verbaal is toegenomen met 17; de verdeling is 30 proces verbaal rechter, 34 HALT-afdoeningen.

#### Actiepunten:

- inventarisatie van de scholen die verzuimd hebben tijdige mutaties door te geven met betrekking tot in-/uitschrijvingen
- blijven monitoren op scholen met een relatief laag percentage verzuimmeldingen ten opzichte van hun leerlingenaantal
- toewerken naar een betere kwaliteit van de verzuimmeldingen door de scholen
- komen tot een indeling naar zwaartes van cases
- continuering van het administreren van elke thuiszitter incl. doormelding aan de gemeentelijke wijkteams, beleidsmedewerkers

## 4. ZORG EN PREVENTIE

### 4.1 Behandelde cases vanuit zorg/ nazorg/monitoren en schorsingen

Naast handhaving zijn er ook cases vanuit zorg behandeld. Cases die hier bedoeld worden, zijn cases die geen verzuim laten zien maar wel een risico hebben op verzuim c.q. vroegtijdig schoolverlaten. Hieronder vallen de cases waar zorg om is, de cases nazorg en leerlingen met een gemelde schorsing.

Zorg: Gemeente	Doorverwijzing hulpverlening	Interventie positief afgesloten	Melding AMK / verwijsindex	Onterechte melding	Rebound	t.k.n.	Verhuizing	Anders	Totaal
Buren	16	31	(3)		1	39			87
Geldermalsen	8	21				53	2		84
Neder-Betuwe	9	76	(1)			10			95
Neerijnen	3	2				19	4		28
West Maas en Waal	10	8	(2)	1		19	1		40
Zaltbommel	11	29	(2)			18			60
Totaal	57	167	(8)	1	1	158	7		394

De meldingen AMK/verwijsindex tussen haakjes zijn gedaan naast de andere genoemde interventies; om dubbele telling te voorkomen, zijn deze tussen haakjes gezet.

Veelvuldige ziekteverzuim heeft bij zowel PO als VO de aandacht. Voornamelijk vanuit het VO zijn er veel meldingen van veelvuldig ziekteverzuim, aangezien dit kan leiden tot achterstand c.q. uitval. De rol van de GGD-jeugdarts is onontbeerlijk aangezien zij leerlingen, voor zover mogelijk, begeleiden naar hervatting van onderwijs maar ook vervullen zij een rol om vast te stellen of het ziekteverzuim in evenredigheid is met de medische grond. De meldingen worden gedaan, hetzij rechtstreeks naar de GGD-jeugdarts of via leerplicht en op deze manier wordt het ziekteverzuim geformaliseerd. De voorgestelde uitwerking, zoals die ook in het nieuwe verzuimprotocol is opgenomen, wordt, zover bekend, nageleefd door de scholen.

Ook binnen het samenwerkingsverband De Meijerij was ziekteverzuim een punt van aandacht.

De pilot zoals uitgevoerd bij het rsg Lingecollege gericht op verzuimbegeleiding vanuit de GGD, wordt uitgerold naar de andere VO's in de regio. Op het ROC Rivor vindt continuering van de verzuimbegeleiding plaats.

Onder de cases Nazorg horen die leerlingen, waar leerplicht betrokken is geweest vanuit relatief verzuim, waarbij na 3 maanden navraag wordt gedaan bij de onderwijsinstellingen (of ouders) of er nog nieuwe signalen zijn.

Het aantal cases nazorg is bij West Maas en Waal lager, aangezien voor het Pax Christi en Lodensteincollege geen nazorgprocessen worden opgestart.

Cases met een schorsing: bij een 1<sup>e</sup> melding worden deze ter kennisname geregistreerd, bij een 2<sup>e</sup> schorsing in hetzelfde schooljaar worden ouders en leerling opgeroepen voor een gesprek; doel is het achterhalen van de reden van schorsing en eventueel doorverwijzen/adviseren naar hulpverlening.

<b>Nazorg:</b>			
<b>Gemeente</b>	<b>Begeleiding succesvol afgerond</b>	<b>Nieuwe leerplicht proces</b>	<b>Totaal</b>
Buren	54	4	58
Geldermalsen	57	5	62
Neder-Betuwe	64	2	66
Neerijnen	28	2	30
West Maas en Waal	35	3	38
Zaltbommel	75	5	80
<b>Totaal</b>	<b>313</b>	<b>21</b>	<b>334</b>

<b>Schorsing</b>			
<b>Gemeente</b>	<b>Schorsing (art. 11 onder c)</b>	<b>Schorsing met het doel verwijdering</b>	<b>Totaal</b>
Buren	17	1	18
Geldermalsen	12	2	14
Neder-Betuwe	10	1	11
Neerijnen	4	1	5
West Maas en Waal	2	1	3
Zaltbommel	6	2	8
<b>Totaal</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>59</b>

Eerder was het signaal vanuit de scholen (ook landelijk) dat de problematiek rondom leerlingen toeneemt. Het aantal schorsingen ten opzichte van het vorig schooljaar laat ook een verhoging zien.



## 4.2 Zorgstructuur

Een goede samenwerking tussen scholen, leerplichtambtenaar en hulpverlenende instanties is van essentieel belang om de zorgtaak goed uit te kunnen voeren. Zorgstructuren rond het onderwijs zijn een middel waardoor problemen van en met leerlingen vroegtijdig worden gesignaleerd zodat aan een oplossing kan worden gewerkt. Hieronder volgt een opsomming van de regionale en lokale zorgnetwerken:

### Buren:

Zorgstructuur van de gemeente Buren is weinig veranderd; ook het jeugdpreventienetwerk 12+/12- bestaat nog steeds met nog hetzelfde doel nl het vroegtijdig signaleren en bundelen van signalen vanuit de samenleving die directe of indirecte invloed kunnen hebben op de ontwikkeling van individuele jongeren.

- Zitting in het ZAT ROC Rivor: dit schooljaar vanuit het "vernieuwd ZAT" 2x uitnodiging gehad maar betrof bovenleerplichtigen. Daarnaast is leerplicht aanwezig bij de kenniscafé's waar themabijeenkomsten worden gehouden; doel kennis van het onderwijzend personeel op verschillende terreinen te vergroten en indien noodzakelijk input vanuit leerplicht. Leerplicht draagt ook bij aan de spijbelbus en de voorlichtingsbijeenkomsten.
- ZAT AOC Helicon: kennis gemaakt met nieuwe zorgcoördinator; geen ZAT wel contacten tussen zorgcoördinator en leerplicht.

### Geldermalsen:

- Het PO beschikt over schoolmaatschappelijk werk, voor zowel leerkrachten als ouders.
- Zorgadviesteam Lingeborgh: De leerplichtambtenaar maakt deel uit van het ZAT (naast teamleiders, GGD, Bureau Jeugdzorg en schoolmaatschappelijk werk). Intern is de toeleiding naar het ZAT aangepast, de functie van het ZAT is hetzelfde gebleven. Afstemming tussen ZAT en wijkteam Geldermalsen is via schoolmaatschappelijk werk gerealiseerd.
- Wijkteam Geldermalsen: Afgesproken is dat cases leerplicht bij het wijkteam bekend worden gemaakt; hiermee wordt gevolgd of doorverwijzingen worden opgevolgd en vanuit wijkteam wanneer afstemming noodzakelijk is.

### Neder-Betuwe:

- Zorgadviesteam van het Van Lodenstein College, het vmbo Helicon en rsg Pantarijn in Kesteren: goede ervaringen met deze ZAT's met relevante cases.
- Kernpunten voor vragen op het terrein van welzijn, wonen, werk en zorg; sociaal team wordt ingezet bij complexe of multiproblem cases. Er is geen formele link met leerplicht wat de directe afstemming bemoeilijkt maar inmiddels is de samenwerking/afstemming al wel van de grond gekomen.

### Neerijnen:

- Heeft een sociaal team, waar kennis mee is gemaakt. Regelmatig contact tussen sociaal team en leerplicht.
- Leerplichtambtenaar heeft zitting in een overleg bij Koning Willem I namens de regio maar dat betreft geen cases, maar meer onderwijszaken c.q. procedurele afspraken. Dit schooljaar bij de opleiding FBI, Entree en KVO is er veel verzuim. Schoolarts wordt bij deze opleidingen ingezet om verzuim beter in beeld te krijgen en terug te dringen
- Koning Willem I heeft wel een leerlingenuitnodiging bij het Succespunt; dit is geen structureel overleg maar op afroep; weinig tot geen casusbesprekingen.

### West Maas en Waal:

- De schoolbesturen PO in WMW hebben zich beide aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stroomland. De leerplichtambtenaren van betreffende gemeenten zijn door het Samenwerkingsverband uitgenodigd om gezamenlijk in overleg te gaan over te ontwikkelen uniformiteit in aanpak vermoedelijk ongeoorloofd

schoolverzuim en zorg. Een eerste bijeenkomst heeft in april 2015 plaatsgevonden. Een vervolg hierop wordt in het najaar van 2015 verwacht. De gemeente West Maas en Waal heeft ons verzuimprotocol en de daarbij behorende verzuimkaarten beschikbaar gesteld aan het Samenwerkingsverband.

- Preventiespreekuur leerplicht op Pax Christi College: ook dit jaar zijn er in samenwerking met andere leerplichtambtenaren preventiespreekuren gehouden op de drie locaties van deze school. Betreft verzuim wat lager ligt dan het verzuim zoals afgesproken in het verzuimprotocol. In totaal zijn er voor alle locaties 58 meldingen geweest voor leerlingen uit West Maas en Waal waarvan maar 1 leerling recidive verzuim heeft laten zien. Preventief spreekuur heeft hier een afname van groter verzuim laten zien. Het ZIT (Intern Zorgteam) bestaat niet meer; het ZAT is wel blijven bestaan. Per januari 2015 moesten in iedere gemeente sociale wijkteams werkzaam te zijn. Het ZAT van Pax Christi maakt geen onderdeel uit van de sociale wijkteams; bij zorg dienen de leerlingen dus gemeld te worden bij de betreffende wijkteams.
- Sociaal Wijkteam (Vraagwijzer): kennismaking tussen sociaal wijkteam en leerplicht heeft plaatsgevonden. Leerplicht wordt gezien als waardevol maar maakt geen deel uit van het wijkteam of van het casusoverleg. Inmiddels zijn een aantal ouders door de leerplichtambtenaar doorverwezen naar Vraagwijzer om daar hun hulpvraag neer te leggen. In de beginfase is het lastig gebleken daadwerkelijk contact te krijgen met Vraagwijzer. Deze problematiek zou nu opgelost moeten zijn.

#### **Zaltbommel:**

- Op basis van eerdere pilot is Buurtzorg Jong ontstaan (voor de stad Zaltbommel en voor de overige dorpen). Er is geen officiële vorm van samenwerking maar het nut van op de hoogte zijn van elkaars cases wordt absoluut gedeeld. Door leerplicht is aangedragen om elkaar te informeren over de cases die in behandeling zijn.
- Buurtzorg Jong heeft ook de mogelijkheid van inzet van gezinscoaches; met leerplicht is een goede samenwerking tot stand gekomen.
- ZAT overleggen: zat-overleg Cambium, De Brug en Willem van Oranje hebben nog altijd een meerwaarde en blijven in de huidige vorm voortbestaan. MD12+ en De Opmaak zijn vervallen.

Daarnaast beschikt de leerplichtambtenaar over een bedrag van 10.000,- wat vrij besteed mag worden ten behoeve van leerlingen; wordt ingezet onder meer voor huiswerkbegeleiding/remedial teaching, (tijdelijke) reiskosten, wanneer blijkt dat er geen andere voorzieningen zijn en ouders niet in staat zijn deze kosten te dragen. Een kleine financiële ondersteuning heeft laten zien dat dit soms net het verschil kan zijn tussen overgang naar het volgend schooljaar en het wel/niet behalen van een diploma/startkwalificatie.

#### **4.3 Voorlichting**

Op 19 maart 2014 was de Landelijke Dag van de Leerplicht. Dit jaar is ervoor gekozen om via de gemeentelijke magazines informatie te verstrekken over de functie van leerplichtambtenaar en dan niet zozeer de handhavende maar meer de zorgkant van deze functie. Dit heeft geleid tot meerdere publicaties zowel in de gemeentelijke magazines als in regionale kranten.

Folder materiaal/website: Vanuit het team leerplicht zijn folders beschikbaar met informatie over aanvang en einde van de leer-/kwalificatieplicht en over verlof/vakantie onder schooltijd. Team leerplicht heeft op de site van Regio Rivierenland een eigen website. Dit schooljaar is de koppeling tussen de regio-website en de deelnemende gemeenten gerealiseerd; ook staan digitaal formulieren op de site zodat ouders makkelijk aanvragen kunnen doen.

Team Leerplicht heeft ook in het afgelopen schooljaar haar medewerking verleend aan voorlichting op het ROC Rivor; Ook is meegewerkt aan de actie spijbelbus van het ROC, wat inhoudt dat leerlingen die afwezig zijn zonder reden thuis bezocht worden om na te gaan of er een reden is voor afwezigheid.

#### 4.4 Samenwerking

- Regionaal leerplichtambtenarenoverleg: Doel van dit overleg is te komen tot afspraken over uniformiteit in uitvoering en collegiale ondersteuning, informatie-uitwisseling en intervisiemogelijkheden, programma Dag van de Leerplicht. Het voorzitterschap ligt nu niet meer bij een persoon maar rouleert. Ook hebben er themabijeenkomsten plaatsgevonden zoals over transitie jeugdzorg/JR. Regionaal wordt gewerkt met een regionaal vastgestelde ambtsinstructie wat een nauwkeurige wijze van werken beschrijft; hiermee wordt uniformiteit in uitvoering beoogd.
- OM:er zijn nog aantal knelpunten mbt doorlooptijd van processen verbaal, tijdige uitnodigingen voor leerplichtambtenaar. Deze punten worden meegenomen in de jaarlijkse afstemming. Wat betreft het 'afdoeningoverleg' tussen OM, Raad voor de Kinderbescherming en leerplicht: afspraak was dat via een agenda cases voorgelegd zouden worden welke in het overleg ter sprake zouden komen, via mailadres van de gemeente Tiel. Deze afspraak is door OM niet nagekomen en zal worden meegenomen in de jaarlijkse afstemming met het OM. Vanuit team Leerplicht is er in deze rechtstreeks gecommuniceerd met de Raad voor de Kinderbescherming als het gaat om afdoeningsadvies.
- Samenwerking met de Raad voor de Kinderbescherming: vooraf aan het op te maken proces verbaal dient contact te worden opgenomen met de Raad voor de Kinderbescherming om navraag te doen over de betreffende casus. Een eventueel proces verbaal wordt in samenwerking met de Raad opgemaakt en over het advies van de Raad dient altijd afstemming plaats te vinden met leerplicht; deze procedure verloopt goed.
- Samenwerking met Jeugdreclassering: afspraak is dat JR contact opneemt met leerplicht wanneer er twijfels of zorgen zijn met betrekking tot leerplicht/schoolgang. Deze afspraak is geëvalueerd en de gemaakte afspraken zijn opnieuw bevestigd.
- Samenwerking met het RMC: Bij het naderen van de 18-jarige leeftijd wordt het RMC, bij zorg over continuering van de opleiding, betrokken; een en ander is efficiënter geworden nu de leerplichtadministratie opengesteld is ten behoeve van de RMC-medewerkers zodat zij volledig op de hoogte zijn van de contacten tussen de leerling en team Leerplicht.

##### Actiepunten

- Contact met OM/Raad voor de Kinderbescherming in verband met het afstemmingsafspraken
- Komen tot afspraken tussen leerplicht en de gemeentelijke wijkteams

#### 5. SAMENVATTING

Alle gemelde cases zijn opgepakt; in totaal 1974 voor de totale groep leerplichtigen (23.371), wat neerkomt op 9,73%. Voor relatief verzuim geldt landelijk een gemiddelde van 2,5-3,0% en dit ligt voor de deelnemende gemeenten iets hoger.

Wanneer de aanschrijving van 4-jarigen meegeteld wordt, betekent dit nog 68 cases erbij wat het totaal op 2042 cases brengt.

Absoluut verzuim	253	23371	0,02 %
Vrijstellingen	79		0,0%
Relatief verzuim	748		3,2%
Luxe verzuim	70		0,3%
Vrijstelling geregeld schoolbezoek	37		0,16%
Zorg	394		1,69%
Nazorg	334		1,43%
Schorsing	59		0,25%
Totaal	1974		9,73%

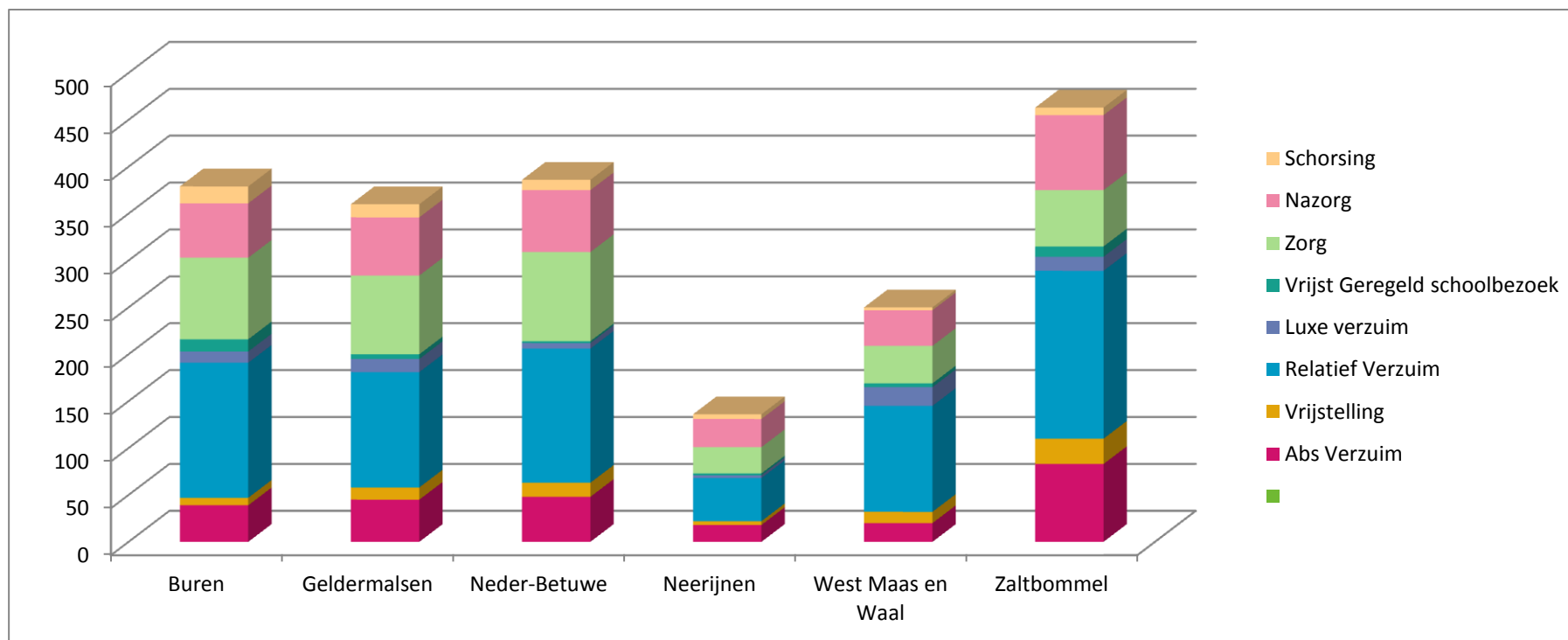
Conclusie: meer meldingen van relatief verzuim. Aandacht houden voor de minder meldende scholen.

Per gemeente is de verdeling dan als volgt:

Voor alle gemeenten geldt dat gemiddeld ruim 8% van de totale groep leerlingen met leerplicht in aanraking is geweest.

Een vergelijking tussen de gemeenten per proces geeft het volgende beeld.

Buren	379	van de 4249 leerlingen is	8,9%
Geldermalsen	360	van de 4680 leerlingen is	7,7%
Neder-Betuwe	386	van de 4447 leerlingen is	8,7%
Neerijnen	136	van de 2198 leerlingen is	6,2%
West Maas en Waal	250	van de 2783 leerlingen is	9,0%
Zaltbommel	463	van de 5014 leerlingen is	9,2%



## 6. TOEKOMST

De samenwerking vanuit de regio heeft geleid tot:

- een webbased, gezamenlijke, verbeterde leerplichtadministratie welke actueel is
- hierdoor een goede uitwisselbaarheid van dossiers
- duidelijke, eenduidige werkprocessen wat meer uniformiteit in behandeling geeft
- continuïteit in de dienstverlening bij ziekte of anderszins uitval; dit heeft zich afgelopen jaren al meerdere keren bewezen
- door de gewijzigde huisvesting is er intensiever contact met RMC en met GGD

Daarnaast zijn leerplichtambtenaren met een boa-bevoegdheid (buitengewoon opsporingsambtenaar) in te huren voor het opmaken van processen-verbaal door gemeenten die niet deelnemen in de samenwerking.

Voor het volgende schooljaar willen we, naast kwaliteitsverbetering, de volgende actiepunten oppakken:

### Samenvatting van actiepunten:

- bijeenkomst najaar deelnemende gemeenten over uitvoering taken en bijbehorende formatie
- afspraken maken met de gemeenten over het wel/niet aanschrijven van 4-jarigen in het kader van VVE/laaggeletterdheid-beleid
- overleggen met het VO mbt het tijdig aanleveren van informatie horend bij de verzuimmeldingen
- inventarisatie van de scholen die verzuimd hebben tijdige mutaties door te geven met betrekking tot in-/uitschrijvingen
- blijven monitoren op scholen met een relatief laag percentage verzuimmeldingen ten opzichte van hun leerlingenaantal
- toewerken naar een betere kwaliteit van de verzuimmeldingen door de scholen
- komen tot een indeling naar zwaartes van cases
- continuering van het administreren van elke thuiszitter incl. doormelding aan de gemeentelijke wijkteams, beleidsmedewerkers
- contact met OM/Raad voor de Kinderbescherming in verband met het afdoeningsoverleg
- komen tot afspraken tussen leerplicht en de gemeentelijke wijkteams mbt afstemming

## Bijlage 1. Begrippenlijst

**Leerplicht::** Ouders/verzorgers van een leerplichtig kind zijn volgens de Leerplichtwet verplicht hun kind in te schrijven op een school en ervoor te zorgen dat hun kind de school ook daadwerkelijk bezoekt.

De **volledige leerplicht** begint als een kind 5 jaar wordt en eindigt:

- aan het einde van het schooljaar waarvan de minderjarige tenminste 12 volledige schooljaren onderwijs heeft gevolgd;
- aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar is geworden.

Hierop volgt de **Kwalificatieplicht** en geldt voor jongeren die nog geen 18 jaar zijn en nog geen startkwalificatie hebben behaald en de volledige leerplicht achter de rug hebben. **Startkwalificatie** is een diploma op mbo-niveau 2 c.q. HAVO-niveau.

**Schoolverzuim** wordt onderverdeeld in **geoorloofd schoolverzuim** (ziekte, extra verlof etc.) en **ongeoorloofd schoolverzuim**. We onderscheiden twee soorten ongeoorloofd schoolverzuim:

- **absoluut verzuim:** hiervan is sprake wanneer een in de gemeentelijke basisadministratie opgenomen leerplichtige jongere niet bij een school staat ingeschreven;
- **relatief verzuim:** hiervan is sprake wanneer een leerplichtige jongere les- en praktijktijd verzuimt zonder geldige reden. Ook het zgn. **signaal verzuim** (ongeoorloofde afwezigheid zich uitend in spijbelgedrag met veelal met een problematische achtergrond) valt hieronder.

Een specifieke vorm van verzuim is **luxe verzuim:** heeft specifiek betrekking op verzuimdagen rondom de schoolvakanties (om eerder of langer vakantie te gaan).

- **Vervangende leerplicht** (art. 3a): de mogelijkheid om een jongere die de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt, een vervangende leerroute (arbeidsmarktgerichte leerweg) te laten volgen bij een school voor volledig dagonderwijs. Er is hier geen sprake van een arbeidsovereenkomst, maar van praktijktijd, bestaande uit lichte arbeid in samenhang met het onderwijs.

- **Omzetting volledige leerplicht** (art. 3b): Omzetting van de volledige leerplicht in de Kwalificatieplicht, als vervanging van het laatste jaar volledige leerplicht. In bepaalde gevallen waarbij blijkt dat de jongere niet geschikt is om een volledig schoolprogramma te volgen, kan voor het 12<sup>e</sup> onderwijsjaar van de volledige leerplicht een omzetting verleend worden, waardoor de leerling vervroegd kwalificatieplichtig wordt. Een jongere kan naast het volgen van een programma aan een school voor deeltijdonderwijs een arbeidsovereenkomst aangaan.

- **Volledige vrijstelling** (art. 5). Gronden voor vrijstelling van inschrijving zijn:

- lichamelijke of psychisch niet in staat;
- bezwaar tegen de richting van onderwijs binnen redelijke afstand;
- ingeschreven bij een onderwijsinstelling buiten Nederland.

- **Trekkend bestaan** (art. 5a). Dit artikel betreft met name de kinderen van schippers, kermisexploitanten en circusmedewerkers. Vrijstelling van inschrijving bij een onderwijsinstelling is onder bepaalde voorwaarden mogelijk.

- Gronden voor vrijstelling **van geregeld schoolbezoek** (art. 11, f). Dit artikel betreft vrijstelling van geregeld schoolbezoek vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders; hieruit moet blijken dat zij slechts buiten de schoolvakantie op vakantie kunnen gaan.

- **Vrijstelling ander onderwijs** (art. 15). Wanneer wordt aangetoond dat de jongere op een andere wijze voldoende onderwijs geniet, kan op basis hiervan vrijstelling verleend worden.

Wet op de Expertisecentra, zijn in 4 clusters te verdelen te weten: **Cluster 1:** scholen voor kinderen die blind of slechtziend zijn; **Cluster 2:** scholen voor kinderen die doof of slechthorend zijn, ernstige spraak- en/of taalmoeilijkheden; **Cluster 3:** scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen of met een lichamelijke (meervoudige) handicap; **Cluster 4:** scholen voor kinderen met ernstige problemen in het gedrag, met ontwikkelingsproblemen en/of psychiatrische problemen.

## Bijlage 2. Aantal leer/kwalificatieplichtigen/bovenleerplichtigen per school

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
<b>Middelbaar beroepsonderwijs</b>	<b>684</b>	<b>678</b>	<b>778</b>	<b>328</b>	<b>533</b>	<b>680</b>	<b>3681</b>
Agrarisch Opleidingen Centrum Groenhorst College	12	1	35		1	1	50
Agrarisch Opleidingen Centrum Oost	1		17				18
Agrarisch Opleidingen Centrum West Brabant				4	2	16	22
Business school Notenboom		1				1	2
Capabel Onderwijs Groep B.V.				1			1
Centraal College	1	1					2
Christelijke Scholengemeenschap voor VMBO en Praktijkonderwijs	30		25				55
Essenzo			2				2
GOMotive		1					1
Grafisch Lyceum Utrecht	6	12	5	2	3	10	38
Grafisch Lyceum Rotterdam voor MBO en VMBO		1					1
Helicon Opleidingen	26	34	18	22	35	26	161
Hoornbeeck College voor Mbo op Reformatorische Grondslag	27	48	175	18	60		328
Hout en Meubileringscollege Mbo	6			1		1	8
ID College		1	1				2
IMKO opleidingen	1	1	3		1		6
Instituut Schoevers bv	2		1				3
Kappersakademie	1						1
Landstede	1						1
Leidse Onderwijsinstellingen BV	1		1	1	2		5
Nat Handelsacademie	2		1		1	2	6
Notre Dame Des Anges Havo						2	2
Nimeto Algemeen Bijzondere Scholengemeenschap voor Mbo Kmbo		10	5	3	2	4	24
NTI		2				1	3
Opleidingsinstituut Thomas BV	1						1
Regionaal Opleidingen Centrum Albeda College	1	1	1			2	5

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Regionaal Opleidingen Centrum Deltion College	1		2				3
Regionaal Opleidingen Centrum Eindhoven				2	1	9	12
Regionaal Opleidingen Centrum Friesland College			1				1
Regionaal Opleidingen Centrum Gilde Opleidingen Beroepsonderwijs en Educatie		1					1
Regionaal Opleidingencentrum van Twente			1				1
Regionaal Opleidingen Centrum Utrecht		1					1
Regionaal Opleidingen Centrum Zaanstreek-Waterland		1					1
Regionaal Opleidingen Centrum Zadkine		3			1		4
ROC A12	81	1	99		2		183
ROC Koning Willem I College	75	218	6	103	174	356	932
ROC Da Vinci College	2	15	1	22		53	93
ROC de Leijgraaf	3			1	18	4	26
ROC Graafschap College	2						2
ROC Midden Brabant	1	5		3		20	29
ROC Mondriaan	1						1
ROC Nijmegen	5	2	28	1	97		133
ROC Rivior	227	130	148	73	76	45	699
ROC Rijn IJssel College	56	19	156	6	31	6	274
ROC van Amsterdam	2	6	1	1	1		11
ROC West Brabant		2		1	1	16	20
ROC Zeeland Instelling voor middelbaar beroepsonderwijs en volwassen educatie			1			2	3
ROVC Technische opleidingen B.V.	1						1
Scheepvaart en Transport College	2	5	4		1		12
Scheidegger Opleidingen B.V.		1			1		2
Scholengemeenschap De Rooi Pannen	4	9		5		21	39
Schoonheidsinstituut Penso-Garmes						2	2
SOMA College	2		5	1	4	4	16
St. Interconf Regio Amersfoort	7	2	4	1	1	2	17
St. Interconf. Regio Utrecht	17	17	2	4	2	7	49
Stichting Regionaal Opleidingen Centrum AVENTUS	6	3	4	1	1	7	22



	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Stichting Regionaal Opleidingencentrum Ter AA			1				1
Stichting ROC Midden Nederland	52	77	9	22	4	23	187
Stichting SintLucas - De Eindhovense school	1	1		4	5	13	24
SVO Opleiding voor de Vleessector		2	3		2	4	11
SVOZ Opleiding, training & advies	1	2	1				4
Tio College				1			1
Tio Teach B V	2	1		1			4
Wellantcollege	14	39	12	23	3	20	111
<b>Voortgezet Onderwijs</b>							
	<b>1830</b>	<b>1930</b>	<b>1604</b>	<b>825</b>	<b>1193</b>	<b>1869</b>	<b>9251</b>
Altena College Christelijke Scholengemeenschap voor Atheneum Havo en Mavo						101	101
"De Brug" School voor Praktijkonderwijs		1		11		49	61
2College locatie De Nieuwste School Lyceum Havo Mavo Vbo				1		1	2
Agrarisch Opleidingen Centrum Groenhorst College	3						3
Agrarisch Opleidingen Centrum West Brabant				1		110	111
Calandlyceum voor Gymnasium Atheneum Havo Vmbo	2						2
Cals College Rooms Katholiek Scholengemeenschap voor Lyceum Havo Mavo Vbo		1					1
Canisius College			1		1		2
Christelijk Lyceum Scholengemeenschap voor Mavo Havo Lyceum	100		127				227
Christelijk Scholengemeenschap voor Atheneum Havo Mavo Vbo Lwoo			191				191
Christelijk Voortgezet Onderwijs Groep Zuidoost Utrecht Lyceum Havo Mavo Vbo	60						60
Christelijke Scholengemeenschap Het Streek voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo			1				1
Christelijke Scholengemeenschap Johannes Calvijn voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo		1					1
Christelijke Scholengroep De Hoven				8			8
Citadel College			1				1
De Rijzert, school voor Praktijkonderwijs						4	4
De Tarthorst	2						2
Dominicus Mavo/Havo/Atheneum/Gymnasium	2	2	2		75		81
Driestar College	1	1					2
Ds. Pierson College voor Mavo Havo Atheneum					1	14	15

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Duhamel College						16	16
Erasmus college Nederland, Eindhoven						1	1
EuroCollege Management School bv	1						1
Evangelische School voor VWO HAVO MAVO De Passie		19		1		19	39
Gemeentelijk Gymnasium Camphusianum		46		12		6	64
Gerrit Rietveld College		2					2
Gomarusschool s.g.	2	101		44		128	275
Gomarusschool voor Mavo Havo	3	90		72		96	261
Heerenlanden College		85		20			105
Helicon Opleidingen	103		112		28		243
Helicon Opleidingen					1	2	3
Herman Jordanlyceum voor Gymnasium Atheneum en Havo Top	2						2
Hervion College voor Mavo Vbo Lwoo					1	2	3
Hooghuis Lyceum voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo				1	60		61
Houtens		1					1
Ichthus College Scholengemeenschap voor Atheneum Havo Mavo	55		106				161
Joannesschool voor Praktijkonderwijs			2				2
Katholiek Scholengemeenschap De Breul voor Gymnasium Atheneum Havo en Mavo	1						1
Koning Willem II College voor Lyc Havo Mavo		1					1
Koningin Wilhelmina College voor Lyc Havo Mavo Vbo Pro en Lwoo	229	342		30		10	611
Leidsche Rijn College voor GYM ATH HAVO MAVO VBO LWO	3	2					5
Lorentz Groep			32				32
Luzac College "s-Hertogenbosch				2	1	3	6
Luzac College Utrecht	3						3
Luzac Lyceum Utrecht	3						3
Maaslandcollege Scholengemeenschap voor Mavo Havo Vwo				2	17		19
Maupertuus	1						1
Mavoschool Sancta Maria						2	2
Meerwegen College vestiging Corderius	1						1
Merewade College Openbare Scholengemeenschap voor Ath Havo Mavo Vbo		1		23		1	25

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
<b>Lwoo</b>							
Midden-Brabant College Locatie Techniek Vmbo en Lwoo						2	2
Mondial College					7		7
Mondriaan College Openbare Scholengemeenschap voor Mavo Havo en Atheneum					19		19
Oosterlicht College PC SGM V ATH HAVO MAVO VBO		1					1
Opb Sgm Schoonoord Voor Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo	1						1
Openbare Regionale Schoolgemeenschap Lek en Linge voor atheneum havo vmbo lwoo	255	798	1	233	1	19	1307
Openbare Scholengemeenschap Sevenwolden voor Lyc Havo Mavo Vbo			1				1
ORS Lek en Linge	322	335		26		12	695
Over Betuwe College voor Ath Havo Mavo Vbo Lwoo					1	1	2
Pax Christi College					49		49
Pax Christi College RK SGM voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo	1		1		712		714
Praktijkschool De Zonnegaard					3		3
Protestants Christelijke Scholengemeenschap Oude Hoven voor Lyceum Havo Mavo Vbo	2	10		32		9	53
Reformatische School voor Praktijkonderwijs Johannes de Swaefschool	3	1	25	2		3	34
Regionale Scholengemeenschap Pantarijn voor Lyc Havo Mavo Vbo Pro Lwoo	131		205				336
Rembrandt College Openbare Scholengemeenschap voor Mavo Havo Ath	68		26				94
ROC de Leijgraaf					1		1
ROC Koning Willem I College	1	5				2	8
ROC Nijmegen			1		9		10
ROC Rivier	15	13	2	3	2	0	35
ROC Rijn IJssel College			4				4
Rodenborchcollege Rooms Katholieke Scholengemeenschap voor Atheneum Havo Mavo		3				7	10
Roncalli MAVO		1					1
Rooms Katholieke Scholengemeenschap Kandinsky College voor Lyc Havo Mavo Vbo L			2		8		10
Scholengemeenschap Maarsbergen voor Mavo Vbo	36						36
Scholengemeenschap voor Voortgezet Vrije Schoolonderwijs	1	1	1	2	16		21
Scholengroep Cambium Gem Ath Havo Mavo Vbo Lwoo		3		160	1	929	1093

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Scholengemeenschap De Rooi Pannen				1			1
Stedelijk Gymnasium	1	2		3	1	95	102
Stedelijk Gymnasium Arnhem	2						2
Stedelijk Gymnasium Nijmegen	2		12		16		30
Stedelyke Scholengemeenschap Nymegen voor Atheneum Havo En Mavo					8		8
Stg Instituut Blankestijn	2						2
Stichting ROC Midden Nederland	2	2		1		1	6
Sint-Janslyceum School voor Gymnasium Atheneum Havo en Mavo						3	3
Stichting SintLucas - De Eindhovense school				1	1		2
Van Lodensteincollege Scholengemeenschap voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo	99	33	641	10		9	792
W v Oranje Coll Chr SGM v Ath Havo Mavo Vbo Lwoo						207	207
Wellantcollege	1	1		5		2	9
Winford Utrecht	1						1
<b>Niet gespecificeerd</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
IVA Driebergen Business School						1	1
Particulier Onderwijs (algemeen)						1	1
<b>Voortgezet Speciaal Onderwijs</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>162</b>
Beukenrode Onderwijs	2	3					5
Chr School De Zonnehoek		1					1
De Cambier - VSO		6		2			8
De Brouwerij		3	2				5
De Kom School voor Speciaal Onderwijs Voortgezet Speciaal Onderwijs en ZMLK	6	9	3	3	25	2	48
De Rietlanden, afdeling VSO						1	1
De Toekomst	1						1
De Zwengel School voor SO en VSO		1		1	1	10	13
Guyotschool VSO			1				1

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Het Prisma			1				1
Instituut voor Doven School Mariella						1	1
Instituut voor Doven School voor Voortgezet Speciaal Onderwijs		1					1
Kristallis Scholengroep	5	4	1	2	11		23
Obadja School		1	4				5
Rentray-Suringarschool			1				1
RMPI School				1			1
Scholencombinatie De Radar	1						1
Scholengemeenschap Mariëndael (VSO-LG)	3		4		1		8
Scholengemeenschap Mariëndael (VSO-MG)			1				1
Sgm. so/vso De Brouwerij	5		2				7
Speciaal Onderwijs Slechthorende Kinderen Martinus van Beek school	1		1				2
SSVO School De Sprong	1						1
School voor Voortgezet Speciaal Onderwijs De Stijgbeugel	1		1		2		4
Voortgezet Speciaal Onderwijs School Werkenrode	2		4	1	3		10
VSO De Marwindt	1		2				3
<b>Speciaal Onderwijs</b>							
	<b>119</b>	<b>94</b>	<b>135</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>139</b>	<b>626</b>
(V)SO Rehoboth	2	2	10	5		2	21
Bartimeus OWI voor Visueel Gehandicapte Leerlingen		3				1	4
Bertha Mullerschool	2			1			3
de Cambier	17	7	11	2	2	3	42
De Brouwerij	1						1
De Cirkel Christelijk Onderwijs ZML		2		2		4	8
De Dijk			2				2
De Leilinde orthopedagogisch onderwijs instituut						3	3
De Taalkring				1			1
Dokter CP van Leersumschool	2						2

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Dr PCM Bosschool School voor El Buo aan SI en Sp Kind			2				2
Herman Broerenschool						8	8
Instituut voor Doven Dr. van Udenschool						9	9
Instituut voor Doven School Mariella							3
Instituut voor Doven School Rafael		1					1
Klimop School voor Buitengewoon Lager Onderwijs				2		18	20
Michaëlschool						1	1
Mytylsch Ariane De Ranitz	2	4					6
Mytylschool Gabriel		7		2		12	21
NBS v ZMOK De Sonnewijser	18	8	10	8	10	5	59
Oranjeschool	3		6				9
Pedologisch-Instituutschool					2		2
Paedologische Instituut School Ubbergen Nijmegen	15	8	9	5	7	5	49
RK School voor SOVSO ZMOK De Rietlanden						14	14
Roelant-Berk en Beukschool	7	4	5	1	6	3	26
Scholencombinatie De Radar	3		2				5
School voor Speciaal Basisonderwijs De Akker						8	8
School voor Speciaal Basisonderwijs De Dijk					44		44
School voor Speciaal Basisonderwijs De Ronde						1	1
School voor Speciaal Basisonderwijs De Vlinderboom			2				2
School voor Speciaal Basisonderwijs De Windroos	2		3				5
School voor Speciaal Basisonderwijs De Wissel	27	9	16	9	1		62
School voor Speciaal Basisonderwijs Ds D.A. Detmarschool	8	3	36	7		3	57
School voor Speciaal Basisonderwijs Koningin Juliana	2	21					23
School voor Speciaal Basisonderwijs Prinses Beatrix / De Burcht						1	1
School voor Speciaal Basisonderwijs Rehoboth		1	5	1			7
School voor Speciaal Basisonderwijs Toermalijn			1	6		35	42
School voor Speciaal Onderwijs Het Rotsoord	1	7	1	3			12
Sensis Onderwijs						1	1
Sensis Onderwijs, locatie Grave			2				2

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
SGM Lichtenbeek (SO - LG)	1		2				3
Sint Maartenschool	2	2	3		3		10
SO MG Mgr Terwindtschool	1						1
Speciaal Onderwijs Slechthorende Kinderen Martinus van Beek school			5		3		8
SSBO De Regenboog			1				1
St Tarcisiuschool	1		1		3		5
Stichting Instituut voor Doven School Eikenheuvel						1	1
Utrechtse Buitenschool De Schans		1					1
Zonnehuizen Kind en Jeugd		1				1	2
<b>Primair onderwijs</b>							
	<b>2305</b>	<b>2635</b>	<b>2427</b>	<b>1268</b>	<b>1455</b>	<b>2833</b>	<b>12923</b>
Basissch De Almgaard						1	1
Basissch St Willibrordus			1				1
Basisschool De Bolster		1					1
Basisschool De Hoeksteen	230						230
Basisschool De Hoeksteen Christelijk Onderwijs						9	9
Basisschool De Kleine Kern					51		51
Basisschool De Laak					147		147
Basisschool De Okkernoot			1				1
Basisschool De Oversteek			1				1
Basisschool De Pollenhof						1	1
Basisschool De Regenboog	1						1
Basisschool de Rietschoof				73			73
Basisschool De Schakel		81		12			93
Basisschool De Staaïj					1		1
Basisschool De Tweestroom					53		53
Basisschool De Waaijer				2			2

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Basisschool De Wilgenhoek			8				8
Basisschool Est			7	53			60
Basisschool Floris Radewijnsz			1				1
Basisschool het Startblok				1			1
Basisschool Imam Albogari						9	9
Basisschool Kastanjeport	53	4	3	7		1	68
Basisschool Maria					175		175
Basisschool Pr Willem Alexander	267						267
Basisschool Prins Willem Alexander	5	1					6
Basisschool Sint Antonius	2	211		1			214
Basisschool 't Baken	1						1
Basisschool Windroos	2						2
Bs Willem Alexander	1						1
Burgemeester Westerbeek van Eertenschool				110			110
Chr Basissch De Zaaier						2	2
Chr Nat BS De Hien			191				191
Christelijke Basisschool						63	63
Christelijke Basisschool				99			99
Christelijke Basisschool						181	181
Christelijke Basisschool Beesd		126					126
Christelijke Basisschool De Goudenstein				140			140
Christelijke Basisschool De Leiboom						236	236
Christelijke Basisschool De Wegwijzer						221	221
Christelijke Basisschool Eben Haezer			326				326
Christelijke Basisschool Het Kompas			153				153
Christelijke Basisschool Ichthus		1					1
Christelijke Basisschool Klingelenburg				85			85
Christelijke Basisschool Met De Bijbel						127	127
Christelijke Nationale School De Kievitsheuvel				79			79
Christelijke Nationale School De Wegwijzer	32	4					36



	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Cunera-School voor Basisonderwijs			2				2
Daltonschool "Prinses Margriet"	1						1
Daverhof Basisschool	105						105
De Achtbaan	1		1				2
De Adamshof				1			1
De Bataaf	1						1
De Bloeiende Betuwe		71		1			72
De Boogerd	141						141
De Driesprong	1						1
de Fonkelsteen				13		70	83
De Hervormde School			222				222
De Hoge Hof	8						8
De Horn	2						2
De Kaardebol	4	1					5
De Klepper	57						57
De Malsenburg	3	57					60
De Meent	74		2				76
De Minzerie		23					23
De Morgenster	14	155		14			183
De Nieuwe School	3	2				1	6
De Noordhoek				2		4	6
De Open Poort-School School met de Bijbel		5					5
De Regenboog	128						128
De Spelwert		1				267	268
De Springplank	1	59					60
De Vuurvlinder	1		2				3
Den Aldenhaag Basisschool	98						98
Dn Bogerd	2	126		1			129
Dominee van Lingenschool			1				1
Ds Derksenschool	47						47

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Ds Gisbertus Voetiuschool						67	67
Ds Johannes Bogermansch						1	1
Eben Haezerschool	42	50					92
Eben Haezerschool		8		174		11	193
Eben Haezer-School	242		7				249
Franciscus-School voor Basisonderwijs						414	414
Gereformeerd Basisschool De Halm						2	2
Gravin van Rechterenschool					45		45
Heredium		3					3
Hervormde Basisschool de Rank						63	63
Hervormde Basisschool De Wegwijzer	21		226				247
Het Mozaiek	2						2
Isandra			60				60
J.A. Houtkoperschool			49				49
Jenaplanschool Antonius Abt						2	2
Jenaplanschool Gorkum				1			1
Joh Calvynschool		5					5
Johannesschool Vrije School Tiel	19		9	5	4		37
Juliana van Stolbergschool						209	209
Kardinaal Alfrink-School	1						1
Koningin Beatrix Basisschool	220						220
Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen			1			4	5
Montessori Basisschool	6						6
Montessori College voor Vwo, Havo, Vmbo					1		1
Montessori School			1				1
Montessorisch Beuningen					1		1
Montessorischool	1						1
Montessorischool Parijsch	4	3					7
OBS Bellefleur			103				103
OBS de Sterappel	183		5				188

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Op 't Hof	1	131					132
Openbare Basisschool de Appelhof					3		3
Openbare Basisschool De Bogerd				1		14	15
Openbare Basisschool De Lispeltuut Jenaplanschool						1	1
Openbare basisschool De Meidoorn						3	3
Openbare Basisschool de Moespot	14		2	2	1		19
Openbare Basisschool De Waerdenburght		2		87			89
Openbare Basisschool De Walsprong						200	200
Openbare Basisschool De Wiekslag	40						40
Openbare Basisschool De Wijzer	2				124		126
Openbare Basisschool De Zandheuvel		4					4
Openbare Basisschool Den Boogerd						89	89
Openbare Basisschool Het Palet	18		92				110
Openbare Basisschool Jan Harmenshof		222		4			226
Openbare basisschool Meester Aafjes	1	383		32			416
Openbare Basisschool Roelof Veldhuizen	81						81
Oranje Nassauschool		257					257
PC basisschool de Wegwijzer				1			1
PC BS Clara Fabricius				4			4
Pr. Willem Alexanderschool Echteld	1		68				69
Prins Willem Alexanderschool				127			127
Prinsenakkerschool				1			1
Prinses Beatrixschool				1			1
Prinses Wilhelmina				1			1
Protestants Christelijke Basisschool De Terebint		1			55		56
Protestants Christelijke Basisschool Noach		1					1
Protestants Christelijke Basisschool Oranje Nassau	1	1					2
Protestants Christelijke Basisschool Prins Claus	8						8
Protestants Christelijke Basisschool Prins Maurits	1			6			7
Protestants Christelijke Basisschool Prins Willem Alexander		1					1

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Protestants Christelijke School voor Basisonderwijs Rehoboth	3		264				267
R Lokhorst-School		188					188
Rehoboth	13		273				286
Rehobothschool	36	425		34			495
RK Basisch Don Bosco	1						1
RK Basissch De Schakel						9	9
RK Basisschool t Kompas				1		1	2
RK BS De Kameleon					3		3
Rooms Katholieke Augustinus-School		1					1
Rooms Katholieke Basisschool De Dagobert	1						1
Rooms Katholieke Basisschool De Kubus		1			3		4
Rooms Katholieke Basisschool De Leeuwenkuil					332		332
Rooms Katholieke Basisschool De Oversteek					256		256
Rooms Katholieke Basisschool De Palster	9						9
Rooms Katholieke Basisschool Het Talent	1		1				2
Rooms Katholieke Basisschool Marienhof					112		112
Rooms Katholieke Basisschool Monseigneur Zwijzen						3	3
Rooms Katholieke Basisschool Odradaschool						1	1
Rooms Katholieke Basisschool Sint Lambertus					86		86
Rooms Katholieke Josefschool	3						3
Rotondaschool			2	5			7
School Met De Bijbel				4			4
School Met De Bijbel De Burcht						102	102
School Met De Bijbel Het Visnet	1						1
Sebaschool	17		265		1		283
Stefanuschool	12		1				13
't Praathuis	3	1					4
Tweestromen Basisschool					1	1	2
Vereniging tot het Verstrekken van Basisonderwijs op Gereformeerde Grondslag						249	249
Vrije Sch De Zwaneridder			2				2

	Buren	Geldermalsen	NeBe	Neerijnen	WMW	Zaltbommel	Totaal
Vrije School De Driestroom						10	10
W Teellinckschool voor Basisonderwijs	1						1
Willem Alexanderschool				92			92
Willem van Oranjeschool						184	184
Wittering.nl	1						1

### Bijlage 3: Overzicht thuiszitters 2014-2015

leeftijd	m/v	woonplaats	thuiszitten sinds	Schoolgang hersteld j/n	Naam laatste school	Onderwijssoort/ niveau	Betrokken instanties (incl. ZAT/JPN)	pv	Opmerkingen	Waarom thuiszitter?	Bekend bij gemeente
17 jaar	m	Tricht	sep-14	nee	ROC Rivor Pitstop	mbo	JR	ja	uitspraak rechter 28-10: houden aan afspraken JR	niet gemotiveerd, passief, wil alleen VAVO	nee
13 jaar	v	Meteren	apr-15	nee	Lek en linge	vo	JR, Wijkteam, MST	ja		onrustige thuissituatie, onduidelijk psychische problematiek	
13 jaar	m	Gameren	mrt-15	nee	Rietlanden	vo	BJZ	nee	Wacht op uithuisplaatsing	psychiatrische problematiek (autisme)	nee
15 jaar	m	Gameren	feb-15	nee			Buurtzorg Jong	nee	In februari in Nederland, Zaltbommel komen wonen. Bij Cambium niveautesten gedaan. Aanmelden bij MBO1.	Nog geen passende school gevonden.	CJG
17 jaar	m	Nederhemert	feb-15	nee	ROC Rivor entree ow	mbo	--	ja	Inmiddels 18 geworden.	zeer zelfbepalende jongen, wil geen school meer	
15 jaar	m	Zaltbommel	dec-13	nee	Michaelschool	ZMOK	Voogd WSG	ja	2 jaar voorwaardelijk	Psych. problematiek, hulpverlening zeer traag	JPN
17 jaar	m	Aalst	sep-14	nee	AOC West Brabant	VMBO	BJZ (nu afgesloten)	nee	Ots afgesloten, inmiddels 18 geworden.	Niet gemotiveerd, drugsverleden ivm overlijden vdr	nee
17 jaar	m	Zaltbommel	sep-14	nee	Cambium College	VMBO	Gerrit Groeneveld	nee	Is inmiddels vader geworden.	Niet gemotiveerd, heeft inschrijving Cambium	nee
15 jaar	v	Gameren	nov-14	nee	Wellant College	MBO	Buurtzorg Jong	nee	Psych. onderzoek wordt gestart. Inmiddels behandeling RvA. Heeft vrijstelling voor	Psych. problematiek	nee

leeftijd	m/v	woonplaats	thuiszitten sinds	Schoolgang hersteld i/n	Naam laatste school	Onderwijssoort/ niveau	Betrokken instanties (incl. ZAT/JPN)	pv	Opmerkingen	Waarom thuiszitter?	Bekend bij gemeente
									volgend schooljaar.		
15 jaar	m	Opheusden	sep-14	Nee	HPC Zetten	vmbo	Huisarts, Karakter, Entrea, Pro Persona, Sociaal Team	ja	Sociaalteam, Aangemeld bij 'Yes we Can'	Hardnekkige schoolweigeraar	Ja
14 jaar	m	Dodewaard	sep-14	Ja	VLC Barneveld	vmbo	Onderwijsconsulent	nee	Vertrouwensbreuk ouders en school	Vertrouwensbreuk ouders-school/geen passend onderwijs	Ja
17 jaar	m	Dodewaard	dec-14	Ja	ROC Rijn IJssel	mbo	Geen	nee	Verkeerde schoolkeuze	Niet gemotiveerd.	Ja
14 jaar	v	Beneden Leeuwen	dec-14	nee	Helicon Kesteren	vmbo	Entrea, onderwijsconsulent	ja	halt was opgemaakt maar teruggegeven, nu pv rechter	ziek, astma. Maar geestelijkeproblematiek hoofdmoot	Ja
16 jaar	v	Dodewaard	11-mei	Ja	ISK Lingecollege	vmbo	Sociaal Team, SAVE	nee	03-06-2015 bericht dat zij in Wageningen bij voogd is ondergebracht. Per 25-06-2015 ingeschreven in Wageningen	Asielzoekersproblematiek/problematisc he thuissituatie	Ja
6 jaar	v	Kesteren	1-apr-14	Ja	Regenboog, Culemborg	BO	Jeugdbescherming	nee	Verhuisleerling met leerproblemen. School in Kesteren gevonden.	Verhuisleerling met leerproblemen. School in Kesteren gevonden.	Ja
16 jaar	m	Opheusden	20-apr-15	Ja	AOC Oost	MBO	Geen	nee	juni 2015: inschrijfbewijs VEVA volgend schooljaar	Verkeerde schoolkeuze	Ja

leeftijd	m/v	woonplaats	thuiszitten sinds	Schoolgang hersteld i/n	Naam laatste school	Onderwijssoort/ niveau	Betrokken instanties (incl. ZAT/JPN)	p/v	Opmerkingen	Waarom thuiszitter?	Bekend bij gemeente
13 jaar	m	Dodewaard	5-jan-15	Nee	HPC Zetten	VO	Sociaal team/psycholoog		Zit inmiddels op de VSO Brouwerij	Onduidelijke problematiek. Onderzoek juni 2015 afgerond: ASS. Medio juli officiële waarschuwing dat hij in staat is om naar school te gaan. Als hij in het nieuwe schooljaar niet gaat zal ik PV opmaken.	Ja
8 jaar	m	Zaltbommel	15-mrt-15	nee	Cambier	vo	buurtzorg jong, jb, veiligthuis	ja	problematisch gezin	gezinssituatie	ja
10 jaar	v	Zaltbommel	15-apr-15	nee	Toermalijn	vso	buurtzorg jong, jb, veiligthuis	ja	problematisch gezin	gezinssituatie	ja
15 jaar	m	Beneden-Leeuwen	1-mei-15	nee	Pax Christi College	VO	ZAT/Sociaal Wijkteam/RvdK/WSG/Karakter	ja	te laat erkende stoornissen, moeder die afspraken niet nakomt	gaat over naar PRO en gaat verhuizen naar andre gemeente in een ander samenwerkingsverband	ja
16 jaar		Beneden-Leeuwen	1-jan-14	nee	Pax Christi College	VO	ZAT/Opdidact/BJZ/Karakter	nee	ziek/angsten/nog niet onderbouwd door Karakter/moeder sterk vertragende factor/nu aangemeld voor Entree onderwijs	durft nog niet naar school.	ja
13 jaar	m	Maurik	22-nov-14	nee	Kristallis Nijmegen	VSO	onderwijsconsulent	nee	ziek, angsten, onrust tbv school	ervaart te veel onrust op school	ja
16 jaar	m	Buren	1-jan-15	nee	RSG Lingecollege	VO	JR	ja	problemen thuissituatie	ziek, zwak, hoofdpijn	ja
17 jaar	m	Beusichem	1-dec-14	nee	MBO Utrecht	MBO	RMC	ja	niet gemotiveerd gedrag	niet gemotiveerd voor actie	nee
6 jaar	m	Maurik	17-feb-15	ja	De Boogerd	BO	IB/GGD/BEPO	nee		eigen veiligheid en veiligheid klasgenoten	nee
12 jaar	m	Ophemert	16-okt-14	nee	PWA	BO	IB/BEPO/Soc.team	nee	angsten, veel onduidelijk, veel	mogelijk autisme, fobie	ja



leeftijd	m/v	woonplaats	thuiszitten sinds	Schoolgang hersteld i/n	Naam laatste school	Onderwijssoort/ niveau	Betrokken instanties (incl. ZAT/JPN)	p/v	Opmerkingen	Waarom thuiszitter?	Bekend bij gemeente
14 jaar	v	Waardenburg	12-mei-15	ja	OBS Waardenburg	BO	GGD/soc.team	nee	geprobeerd na incident verwezen naar andere school	gedrag ouders diverse kinderen	ja